

Независимо от курса обучения и пола учащихся наиболее важными в структуре рассматриваемых ценностей находятся здоровье и воспитанность человека, счастливая семейная жизнь.

У выпускников, прошедших пятилетний курс обучения, формируются ценностные ориентации, связанные с семейным благополучием и профессиональной деятельностью, требующей высокой ответственности, воспитанности, образованности, твердой воли, широты взглядов, самоконтроля, совершенствования и эффективности в служебных делах.

В то же время отмечается недостаточная зрелость в профессиональном плане выпускников обоих полов относительно таких ценностей, как непримиримость к недостаткам в себе и других, честность, которые оказались менее значимыми.

Полученные результаты могут быть использованы в практической деятельности преподавателей вузов МВД России в процессе учебно-воспитательной работы с курсантами и слушателями, организации образовательного процесса и его содержания.

Библиографический список

1. Леонтьев, Д.А. Методика изучения ценностных ориентаций / Д.А. Леонтьев. – М. : Смысл, 1992. – 17 с.

2. Лигута, В.Ф. Социально-ценностные аспекты двигательной активности и здорового образа жизни курсантов первого года обучения / В.Ф. Лигута, В.С. Кшевин, С.Г. Нетбай // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 3(169). – С. 180-184.

3. Панов, Е.В. Роль профессорско-преподавательского состава кафедры физической подготовки в формировании психологической устойчивости курсантов высших учебных заведений МВД России / Е.В. Панов, К.О. Духовникова // VIII Педагогические чтения, посвященные памяти профессора С.И. Злобина : сборник материалов. – Пермь, 2022. – С. 162-164.

Литвиненко А.Г., Барышников А.В.

ОБУЧЕНИЕ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Базовая огневая подготовка включает в себя знания материальной части оружия, правовых основ использования и применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов, процессов внутренней и внешней баллистики при стрельбе из огнестрельного оружия, положений Наставления по огневой подготовке, правил стрельбы и мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Практическая подготовка должна предусматривать обучение техническим действиям, которое представляет собой процесс освоения базовой техники владения стрелковым оружием вначале на уровне умений, а затем и навыков, сначала без ограничения времени на выполнение упражнения, постепенно переходя к установлению временных интервалов.

К техническим действиям с оружием следует отнести:

- неполную разборку и сборку пистолета Макарова (далее – ПМ);
- полную разборку и сборку ПМ;
- выполнение нормативов для ПМ.

Указанные технические действия направлены на формирование умений, а затем при многократном повторении и навыков в обращении с оружием. У обучаемых формируется уверенность при обращении с пистолетом. Продолжение базовой подготовки должно предусматривать освоение элементов изготовления, хватки пистолетной рукоятки и удержания пистолета в изготовке для стрельбы, прицеливания, задержки дыхания, обработки спускового крючка.

Первые занятия по огневой подготовке должны предусматривать получение обучаемыми теоретических знаний основ внутренней и внешней баллистики, мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами, требований Наставления по огневой подготовке для рядового и начальствующего состава органов внутренних дел. Кроме того, в краткой форме до обучаемых доводятся основные положения использования и применения огнестрельного оружия сотрудниками ОВД, более детальное ознакомление с этим материалом осуществляется при изучении смежных дисциплинах. На изучение данного материала целесообразно использовать 2-4 часа лекционных занятий.

Следует отметить, что перед практической стрельбой обучаемые обязаны твердо знать меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами. Каждого обучаемого необходимо проверить на знание мер безопасности.

Следующим этапом базовой подготовки должно быть изучение материальной части ПМ. Тактико-технические характеристики и устройство ПМ описаны достаточно полно в имеющейся литературе по огневой подготовке. Однако последовательность изучения данного материала не всегда соответствует эффективному его усвоению обучаемыми и педагогическим принципам обучения. Мы предлагаем следующую последовательность обучения по разделу «Материальная часть ПМ»:

1. Рассказ о тактико-технических характеристиках ПМ, наглядная демонстрация оружия, сравнение его с другими пистолетами и револьверами. Объяснение принципов работы ПМ, цели неполной разборки ПМ, демонстрация порядка неполной разборки и сборки ПМ. Обучаемым да-

ется задание выполнить неполную разборку и сборку ПМ. После выполнения обучаемыми задания преподаватель проводит разбор ошибок.

2. Повторение тактико-технических характеристик ПМ, проведение неполной разборки и сборки ПМ. Объяснение и демонстрация порядка и приемов чистки и смазки ПМ. Задание обучающимся: произвести чистку и смазку ПМ. Разобрать ошибки, допущенные при чистке и смазке ПМ. Повторить принцип работы ПМ. Рассказать об устройстве пистолета в собранном виде.

3. Указание на цель проведения полной разборки ПМ, демонстрация порядка и приемов выполнения полной разборки. Задание обучаемым: выполнить сначала неполную разборку, а затем полную разборку ПМ (отсоединение каждой части пистолета проводится по команде преподавателя). Обратить внимание на выполнение действий обучающихся при отсоединении пружины шептала от рамки пистолета и отделение выбрасывателя от затвора (это наиболее сложные действия, при их выполнении возможны травмы). Рассказ об устройстве частей ПМ, их названии и назначении. Задание обучающимся: выполнить полную сборку ПМ. При сборке пистолета обратить их внимание на правильное выполнение действий по установке выбрасывателя и узкого пера боевой пружины соблюдение установленной последовательности при разборке и сборке ПМ.

4. Объяснение и демонстрация взаимодействия частей и механизмов ПМ. Задание: выполнить полную разборку пистолета, соблюдая установленную последовательность. Повторить название, назначение и устройство частей пистолета. Выполнить сборку ПМ после полной разборки, произвести чистку и смазку ПМ.

После изучения материальной части ПМ необходимо приступить к обучению приемам изготовления, хватки пистолетной рукоятки ПМ, прицеливания, задержки дыхания и обработки спускового крючка. Приемы изготовления и хватки должны предусматривать удержание оружия одной и двумя руками. Обучение указанным приемам целесообразно совмещать с отработкой нормативов по огневой подготовке для ПМ.

Завершается базовая подготовка практической стрельбой из пистолета Макарова по условиям учебных упражнений.

Во время проведения занятий по огневой подготовке одним из основных требований является соблюдение обучаемыми мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами обучаемые должны твердо знать и выполнять, преподаватель обязан контролировать знания обучаемых и перед стрельбами частично или полностью их напоминать.

Теоретическая подготовка в период базового обучения предусматривает знание условий и порядка выполнения стрелковых упражнений,

действий с оружием по подаваемым командам при стрельбе из пистолета основ внутренней и внешней баллистики.

По материальной части стрелкового оружия обучаемые должны знать технические характеристики ПМ, принцип работы, название и назначение частей и механизмов пистолета, уметь произвести неполную и полную разборку ПМ, сборку после неполной и полной разборки, чистку и смазку пистолета.

Требования технической подготовки: обучаемые должны уметь правильно выполнить изготровку для стрельбы из пистолета с одной или двух рук.

1. Изготровка: ноги на ширине плеч, тяжесть тела размещается немного ближе к впереди стоящей ноге, угол разворота туловища к мишени определяется анатомическим строением тела.

2. Хватка пистолета: пистолетная рукоятка тыльной стороной помещается у основания большого пальца и ладони, верхняя часть рукоятки находится между указательным и большим пальцами, ее передняя часть обхватывается вторыми фалангами среднего, безымянного пальцев и мизинца с оптимальным усилием (не очень сильно и не слабо). Выпрямленный большой палец прижимается к боковой поверхности пистолета (большой палец, согнутый в суставе и давящий на боковую часть пистолетной рукоятки, сбивает наводку пистолета в сторону – это ошибка); указательный палец, не касаясь пистолетной рукоятки и корпуса рамки, накладывается серединой третьей фаланги или третьим суставом на хвост спускового крючка.

При удержании пистолета одной рукой пистолет и предплечье должны составлять примерно прямую линию. При удержании пистолета двумя руками тыльная часть пистолетной рукоятки незначительно смещается в сторону поддерживающей руки (левой). Поддерживающая рука накладывается параллельно на удерживающую пистолет руку, указательный палец может быть наложен на переднюю часть спусковой скобы, большой палец выпрямлен и расположен примерно параллельно большому пальцу удерживающей руки.

3. Прицеливание: оружие не должно заваливаться влево или вправо по отношению к плоскости стрельбы, необходимо четко видеть мушку и целик, необязательно четко – цель или мишень. Расстояние от глаз (глаза) до прицела перед каждым выстрелом должно быть постоянным. Прицеливаться можно как одним, так и двумя глазами (бинокулярное зрение острее и четче монокулярного). Обучаемый обязан знать, что «ровная мушка» – это мушка, совмещенная с целиком на высоте его плечиков и точно посередине прорези.

4. Дыхание: перед выстрелом рекомендуется задерживать дыхание на полувдохе или на полувывдохе (перед выстрелом после физической

нагрузки лучше на полувдохе), не более чем на 10-12 с, более длительная задержка дыхания приводит к увеличению амплитуды колебания оружия.

5. Обработка спуска курка: при нажатии на хвост спускового крючка наведенное в цель оружие не должно смещаться в каком-либо направлении по отношению к району прицеливания. Район прицеливания определяется для каждого обучаемого индивидуально (при базовой подготовке он составляет в диаметре не более 30 см). Определить район прицеливания можно при помощи лазерной насадки для ПМ или отоскопа. Если обучаемый в период прицеливания удерживает «ровную мушку» в заданном районе, а при нажатии на хвост спускового крючка ствол оружия смещается за пределы района прицеливания (это видно по лазерному лучу или по расположению пробойны), следовательно, при обработке спуска курка была допущена ошибка. При обработке спуска курка указательный палец должен выполнять нажим на спусковой крючок параллельно стволу оружия.

Обучаемые должны выполнять нормативы по огневой подготовке и знать следующие команды, подаваемые руководителем стрельб, при стрельбе из пистолета: «Магазин снарядить!», «Заряжай!», «Огонь!», «Разряжай!», «Оружие к осмотру!», «Стой! Прекратить стрельбу!».

Библиографический список

1. Наставления по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия / Министерство обороны СССР. – 3-е изд., стереотип. – М. : Воениздат, 1985. – 640 с.
2. Огневая подготовка : курс лекций / В.М. Фролов [и др.]. – Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2016. – 197 с.
3. Огневая подготовка : учебник / В.Л. Кубышко ; под ред. В.Л. Кубышко. – М. : Департамент гос. службы и кадров МВД РФ, 2016. – 286 с.
4. Приемы стрельбы из боевого оружия : учебно-методическое пособие / сост. А.К. Цепелев, В.М. Фролов, И.В. Фролова. – Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2002. – 26 с.

Лопатин И.В., Лазарев А.А.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ В ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО ФОРМАТА ОБУЧЕНИЯ

Тема исследования имеет большую значимость, так как в условиях дистанционного обучения курсанты и слушатели продолжают учиться и выполнять свои обязанности. Несмотря на это, служебно-прикладная